Différence entre pédagogie critique et didactique critique.

Pôle des connaissances : Sciences sociales critiques

Modèle de la Pédagogie critique

Pôle des finalités axiologiques : développement de la conscience sociale critique pour lutter contre les inégalités sociales et ies discriminations

Pôle praxeologique : Agir éthique dans la relation éducative

Norme

la didactique critique : Ensemble de moyens techniques qui visent à développer la conscience sociale critique. Ils sont variables selon le contexte historico-social.